

Tilsynsrapport Fredericia Kommune

Eventyrhuset



**Fredericia
Kommune**

Indholdsfortegnelse

Indledning	4
Det pædagogiske tilsyn	4
Vurdering af kvaliteten	6
Strukturel kvalitet	6
Proceskvalitet	7
Resultatkvalitet	7
Sprog vurdering 3-6	7
SprogTrappen	7
Udviklingstiltag	8

Dagtilbuddets navn:

Eventyrhuset

Pædagogisk leder:

Gitte Voss Hansen

Distrikt:

Distriktsleder:

Indledning

Tilsynsrapporten bygger på Fredericia kommunes grundlag for tilsynspraksis i kommunale og private daginstitutioner, pasningsordninger samt dagplejen.

Tilsynsopgaven omfatter dels et pædagogisk tilsyn med kvaliteten i dagtilbud, som denne rapport dokumenterer, tillige med et tilsyn af hygiejne og sundhed, legepladssikkerhed, brandforhold samt økonomi.

Det styrkede tilsyn med dagtilbuddene skal understøtte den løbende udvikling af den pædagogiske kvalitet og styrke kommunernes kontrol med, at dagtilbuddene efterlever lovgivningen på området, og at der er den ønskede pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene.

Ifølge loven skal der føres tilsyn i offentlige og private dagtilbud.

Tilsynsopgaven omfatter dels et pædagogisk tilsyn med kvaliteten i dagtilbud tillige med et tilsyn af hygiejne og sundhed, legepladssikkerhed, brandforhold samt økonomi. Fagafdelingen for Dagtilbud, Skoler og Fritid fører generelt tilsyn på vegne af kommunalbestyrelsen. Økonomisk tilsyn udføres af Økonomiafdelingen.

Rammerne for det pædagogiske tilsyn i Fredericia kommunes dagtilbud er som følger:

- Kommunens tilsyn med dagtilbuddene sker med udgangspunkt i det fælles pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.
- Kommunen skal føre både anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg og skal sikre uvildighed i tilsynet.
- Der skal inddrages både kvalitative og kvantitative data i tilsynet, herunder skriftlig dokumentation fra tidligere tilsynsbesøg og den løbende dialog, der har været med det konkrete dagtilbud.
- Kommunen skal gennemføre observationer i alle dagtilbud, og skal under tilsynsbesøget indgå i dialog med lederen og medarbejdere.
- Kommunen skal efter hvert tilsynsbesøg gå i dialog med lederen af dagtilbuddet om vurderingen af den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne, ligesom kommunen skal orientere forældrebestyrelsen om denne vurdering.
- Kommunen skal skriftligt dokumentere vurderingen af den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne, hvor der skal gives konkrete anvisninger på opfølgende tiltag, som har været drøftet med lederen af det enkelte dagtilbud.
- Kommunalbestyrelsen skal som minimum hvert andet år udarbejde og offentliggøre en tilsynsrapport for de enkelte daginstitutioner samt en samlet tilsynsrapport for dagplejen, som skal bidrage til gennemsigtighed med den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene i kommunen.
- Det enkelte dagtilbud skal offentliggøre tilsynsrapporten.

Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn i Fredericia Kommune er bygget op omkring tre kvalitetsdimensioner i dagtilbud jf. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), hvis evaluering viser, at disse er af stor betydning for at kunne undersøge kvalitet på dagtilbudsområdet. Kvalitetsdimensionerne er strukturel-, proces-, og resultat-kvalitet - og det er disse som danner grundlag for rapportens vurdering af dagtilbuddets kvalitet.

Datagrundlaget i det pædagogiske tilsyn i Fredericia Kommune er:

- Observation (udført af tilsynsførende pædagogisk konsulent)
- Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (besvaret af medarbejdere og pædagogisk leder)
- Barnets perspektiv (besvaret af børn i alderen 4-6 år)
- Forældretilfredshedsundersøgelse (besvaret af forældre)
- Dialogsamtale (Inviteret til mødet: leder af Dagtilbud, tilsynsførende, distriktsleder, pædagogisk leder, medarbejder(e), bestyrelsesformand, og pædagogisk leder fra andet dagtilbud)

Der indgår kun rådata i rapportens afsnit 'Resultatkvalitet'. Rådata for strukturel- og proceskvalitet indgår ikke i rapporten af hensyn til omfang og læsevenlighed. Ønskes mere uddybende kendskab til disse data kan der udleveres en en 360 graders rapport.

Henvendelse rettes til pædagogisk leder

Leder Gitte Voss Hansen

eller distriktsleder af dagtilbud

Dialogmøde afholdt d.

den 10 marts 2025

Vurdering af kvaliteten

Tilsynet er:

Godkendt

Den tilsynsførendes vurdering af kvaliteten:

Tilsynsbesøget ligger på en vinterdag, hvor det observerede læringsmiljø foregik både ude og inde. På dagen var to af børnehusets børnehavegrupper afsted på heldagstur til Dinos legeland, og indgår derfor ikke i den observerede vurdering.

I Eventyrhuset observeres der en god normering og prioritering af normeringen til at skabe læringsmiljøer med mindre børnegrupper. Personalet er gode til at inkludere børn, så børnene får deltagelsesmuligheder ind i fællesskabet både i leg og rutinesituationer.

I de vokseninitierede aktiviteter observeres der differens på stuerne i de voksnes tilgang til at skabe et undersøgende, nysgerrigt og udforskende læringsmiljø. Der er et potentiale i at den undersøgende, nysgerrige og udforskende tilgang bliver mere fremtrædende i praksis.

Der observeres også differens i de fysiske læringsmiljøer på de forskellige stuer i forhold til artefakter, som kan understøtte lege- og sprogmiljøet. Der er potentiale i at besøge hinandens stuer for inspiration for et mere ensartet understøttende fysisk læringsmiljø i hele huset.

Data viser at forældretilfredsheden generelt er høj.

Data fra børnetilfredshedsundersøgelsen viser et flot resultat, hvor børnene udtrykker tilfredshed på særligt områderne: Venskaber, leg og omsorg og støtte fra de voksne. Børnetilfredshedsundersøgelsen og personalets besvarelser, vedrørende børns indflydelse på udformningen af dagligdagen, viser at der er potentiale for at arbejde videre med børns medbestemmelse i dagtilbuddet.

Sprogdata viser at 86% børn ligger i generel indsats, 7 % ligger i fokuseret indsats og 7 % i særlig indsats. Dette er et flot resultat. Der er potentiale for at de 7 % i særlig indsats minimeres til 5 % som er det gennemsnit vi gerne vil opnå.

På baggrund af ovenstående vurderes tilsynet for godkendt.

Strukturel kvalitet

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af organisering, uddannelse mm. i dagtilbuddet.

Strukturel kvalitet i dagtilbud handler om beregning af normering og tildeling af ressourcer til de enkelte dagtilbud i kommunen.

Budget

- Der tildeles et fast beløb pr. barn til dagtilbuddet.
- Derudover kigger man på fordelingen af moduler i de enkelte daginstitutioner. I Fredericia Kommune tilbyder vi moduler på 30 timer, 37 timer og 47,5 timer. Et barn på fuldt modul udløser fuld tildeling til daginstitutionen, mens tildelingen for børn på deltidsmoduler gradueres.

- 0-2-årige børn tæller dobbelt, da de kræver flere personaleressourcer end de ældre børn.

Socioøkonomi

- I Fredericia Kommune fordeles yderligere 12,2 mio. kr. årligt mellem distrikterne. Her kigger man på de forældre, der er bosiddende i de enkelte distrikter i forhold til deres sociale og økonomiske baggrund. Eksempelvis vil distrikter

- med mange forældre med lav indkomst få overført flere midler end distrikter med færre forældre med lav indkomst.
- Den næste analyse af forældrenes socioøkonomiske baggrund laves af Fredericia Kommune, og det arbejde er igangsat.

Fast tildeling

- Dagtilbud med udvidet åbningstid får årligt en fast tildeling. Det er politisk bestemt, hvilke daginstitutioner der har udvidet åbningstid.

Proceskvalitet

Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling. Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring. Pædagogisk leder og tilsynsførende konsulent fremlagde på dialogmødet egne setepointer og analyse af PLV data og observation

Vi havde et god dialog omkring tilsynsrapporten ved den opfølgende dialog møde. Overordnet har vi en meget fin tilsynsrapport, som også blev italesat.

Vi havde en god dialog om, hvornår vi skaber mulighed for børns medbestemmelse og demokrati, som vi er i gang med, men som vi altid kan udvikle og have endnu mere fokus på. Her kom vi ind på, at det kan være meget interessant at evaluere det sammen med børnene, så de oplever det bliver synliggjort.

Ligeså kom vi ind omkring vores indretning og læringsmiljøer på stuerne. Pt., arbejder alle stuer med det og i forhold til den børnegruppe de har pt. Så det vil altid være i spil, så vi forsøger på bedste evne, at tilgodesee alle børn i løbet af vores åbningstid, som er fra 6.00 til 17.00 hver dag.

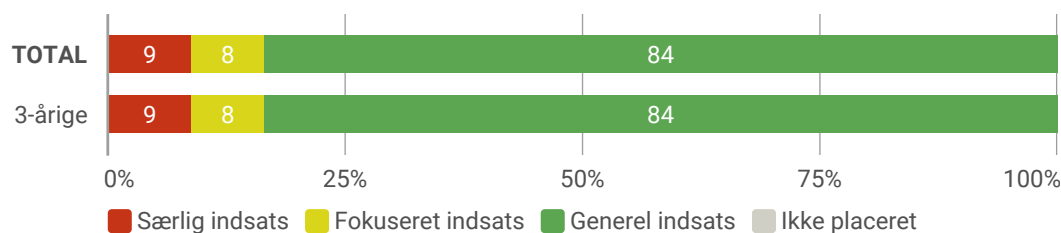
Vi ser frem til næste tilsynsmøde:)

Resultatkvalitet

Resultatkvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

Sprogvurdering 3-6

Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for perioden 2025, 2024 og 2023. Der inkluderes kun data for personer med Alder/Materiale 3-årige.
Kilde: Rambøll Sprog.

Resultat - Historisk udvikling

SprogTrappen

Antal SprogTrappe-vurderinger

Vurderet (Sprogtrappen)	
1 år	10

2 år	135
3 år	8
4 år	1
5 år	1
Total	155

Note: Figuren viser resultater for perioden 2025, 2024 og 2023.

Kilde: Rambøll SprogTrappen.

Resultater - Historisk udvikling

Udviklingstiltag

De aftalte fokuspunkter fra referat fra dialogsamtalen, som der arbejdes videre med:

Følgende punkter vi fortsat vil arbejde videre med:

- Løbende evalueringer, som altid vil være i spil og et punkt.
- Det sproglige arbejde, som altid vil være i spil og et punkt.
- De gode læringsmiljøer såvel ude som inde. Og her med fokus på børns leg.
- Endnu mere fokus på børns medbestemmelse og demokrati samt evaluering af dette.